دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه
دانشکده پرستاری و مامایی
قالب نگارش طرح درس ترمی

عنوان درس : مراقبتهای تسکینی و درد
ترم اول کارشناسی ارشد پرستاری مراقبت ویژه
تعدادواحد:(یا سهم استاد از واحد):۰/۵ واحد نظری
ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: روزهای شنبه و یک شنبه ساعت ۱۴-۱۲
زمان ارائه درس:
چهارشنبه، ساعت ۱۶-۱۴، نیمسال اول سال ۱۴۰۳-۱۴۰۲
مدرس: دکتر علیرضا عبدی
درس و پیش نیاز: ندارد

هدف کلی درس : کسب مهارت فراگیران در مراقبت تسکینی از بیماران بخشهای مراقبت ویژه در مراحل پایانی زندگی و آشنایی با اصول تسکین درد در این بیماران

اهداف کلی جلسات : (جهت هر جلسه یک هدف)

۱- آشنایی با نحوه مراقبت از بیماران بخشهای مراقبت ویژه در مراحل پایانی زندگی
۲- آشنایی با اصول عدم ارائه مراقبت و عدم احیاء در بیماران بخشهای مراقبت ویژه
۳- آشنایی با بررسی و شناخت درد در بیماران بستری در بخشهای مراقبت ویژه
۴- آشنایی با اقدامات دارویی و غیر دارویی تسکین درد در بخشهای مراقبت ویژه

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

هدف کلی جلسه اول:

۱-آشنایی با نحوه مراقبت از بیماران بخشهای مراقبت ویژه در مراحل پایانی زندگی

اهداف ویژه جلسه اول:

در پایان دانشجو قادر باشد:

a. مفهوم مراقبت تسکینی را شرح دهد.
b. چگونگی تصمیم‌گیری در خصوص نیاز بیماران بخشهای مراقبتهای ویژه را توضیح دهد.
c. مفهوم کیفیت زندگی در بیماران مبتلا به بیماریهای پیشرونده را توضیح دهد
d. نقش خانواده و اطرافیان بیماران در مراقبت تسکینی از بیماران را شرح دهد

هدف کلی جلسه دوم

۲-آشنایی با اصول عدم ارائه مراقبت و عدم احیاء در بیماران بخشهای مراقبت ویژه

اهداف ویژه جلسه دوم:

در پایان دانشجو باید قادر باشد

a- اندیکاسیونهای جداسازی بیمار از ونتیلاتور و قطع حمایت تنفسی را شرح دهد

b- اصول مراقبت بر پایه عدم احیاء را شرح دهد

هدف کلی جلسه سوم:

۳- آشنایی با بررسی و شناخت درد در بیماران بستری در بخشهای مراقبت ویژه

اهداف ویژه جلسه سوم:

در پایان دانشجو باید قادر باشد:

a. نحوه استفاده از ابزارهای بررسی درد در بخشهای مراقبت ویژه را شرح دهد
b. پاتوفیزیولوژی درد را شرح دهد
c. علائم درد و علل ایجاد کننده آن در بخشهای مراقبت ویژه را توضیح دهد

هدف کلی جلسه چهارم:

۴-آشنایی با اقدامات دارویی و غیر دارویی تسکین درد در بخشهای مراقبت ویژه

اهداف ویژه جلسه چهارم:

در پایان دانشجو باید قادر باشد:

d. اقدامات غیردارویی بر پایه طب مکمل را برای کاهش درد بیماران بخشهای مراقبت ویژه را شرح دهد
e. مکانیسم اثر داروهای معمول تسکین درد در بخشهای مراقبت ویژه را شرح دهد
f. مراقبت پرستاری از تسکین درد در بیماران بخشهای مراقبت ویژه را توضیح دهد

منابع:

Kearney, N. and Richardson, A. eds., 2006. Nursing patients with cancer: principles and practice. Elsevier Health Sciences.

Buckley, J., 2008. *Palliative care: an integrated approach*. John Wiley & Sons.

McIntyre, R., 2005. *Palliative care: the nursing role*. Elsevier Health Sciences.

روش تدریس:

سخنرانی . پرسش و پاسخ ، بحث گروهی ، استفاده از سایتها و مقالات معتبر علمی، بکارگیری رویکرد عملکرد مبتنی بر شواهد، ارائه مقاله توسط دانشجویان

وسایل آموزشی :
ویدئو پروژکتور، وایت برد، ماژیک

سنجش و ارزشیابی

آزمون	روش	سهم از نمره کل(بر حسب درصد)	تاریخ	ساعت
کوئیز	آزمون شفاهی	۲(۱۰)	-	۱۴-۱۶
آزمون پایان ترم	آزمون کتبی	۱۰ (۵۰)	-	-
حضور فعال در کلاس	حضور و غیاب	۴ (۲۰)	-	-
ارائه مقاله	سخنرانی	۴ (۲۰)	از جلسه دوم به بعد	۱۴-۱۶

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

۴- *انتظار می‌رود دانشجویان در کلاس حضور فعال داشته باشند و برای شرکت در بحث‌های کلاسی با مطالعه قبلی وارد کلاس شوند.*

۵- *غیبت در هر یک از جلسات کلاس در ارزشیابی پایانی موثر است.*

۶- *هدف کلاسهای دانشجویان تقویت رویکرد عملکرد مبتنی بر شواهد است، لذا انتظار می‌رود که دانشجویان جهت ارائه کنفرانسهای خود از منابع متعدد، جدید و چالش برانگیز استفاده نمایند.*

نام و امضای مدرس: *نام و امضای مدیر گروه:* *نام و امضای مسئول EDO دانشکده:*

تاریخ تحویل: *تاریخ ارسال:* *تاریخ ارسال :*

جدول زمان بندی درس: روز و ساعت جلسه

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس
۱	۰۲/۷/۳	مراقبت از بیماران در مراحل پایانی زندگی	عبدی
۲	۰۲/۷/۱۰	دستور عدم احیاء	عبدی
۳	۰۲/۷/۱۷	آشنایی با مفهوم درد	عبدی
۴	۰۲/۷/۲۴	اقدامات دارویی و غیر دارویی کنترل درد	عبدی